

CÍRCULO DE DIÁLOGO 2008

“ODMs PELA EDUCAÇÃO”

Rio Negro – 09/ Maio

Local: Colégio Sesi Rio Negro

Endereço: Av. General Plíneo Tourinho, 2850, Bairro Bom Jesus

GRUPOS



Grupo 1

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Inicialmente deve-se gerar renda, principalmente entre as classes de baixa renda, porém, não basta gerar empregos, e sim fornecer capacitação a partir daí termos condições de sustentabilidade sem a necessidade de assistencialismo. Com a implementação de cooperativas e associações que auxiliem no recrutamento empresarial. Desenvolver mercados populares com um pré-cadastramento da população carente. Aplicar medidas para evitar o desperdício e incentivar o reaproveitamento.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

- Geração de emprego.
- Desenvolvimento de mercados populares.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Implantação de um mercado popular, ou seja um local para vender alimentos por um valor mais acessível a pessoas carentes, mediante prévio cadastro familiar.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta

pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

União de associações de moradores visando a implantação de um barracão comunitário. As associações buscam entrar em contato com os produtores adquirindo seus produtos e por conseqüência repassando-os para o mercado pelo mesmo preço, beneficiando as pessoas de baixa renda. Assim gera renda dentro do próprio município.

Possibilidades de parcerias (se houver):

As parcerias entre as associações de moradores, cada comunidade e demais entidades interessadas.

Responsável pela ação:

Paulo (Quitandinha) e Joeni (Agudos do Sul).

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Paulo.
Felipe.
Douglas.
Joel.
Joeni.
Karoline.

**Grupo 2****ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo****Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

- Formação continuada dos professores e profissionais de educação.
- Investimento de infra-estrutura /didático e pedagógico.
- Criação dos contra turnos escolares com atividades e oficinas variadas: música, artes, artesanato, fogos, etc.
- Qualificação de pessoal para trabalhar com alunos com necessidades especiais /espaço apropriado e material/ didático apropriado para receber o aluno.
- Incentivar o trabalho voluntário para trabalhar na escola, nas diversas oficinas.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

- Trabalhar a “Família” do aluno, através de um processo de reeducação familiar, incentivando a participação dos mesmos, premiando o aluno no conceito de participação familiar. Com exclusividade para as famílias cadastradas no Programa Bolsa Família.
- Visita as famílias para detectar os problemas e posteriormente repassar aos órgãos de competência.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Oficinas de reeducação familiar.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ou individual? (Como fazer).

Palestras, oficinas, dinâmicas, com temas relacionados e formação familiar, filhos entre outros sugeridos pelo grupo, pela “Escola de Pais”,

Possibilidades de parcerias (se houver):

Saúde, Conselho Tutelar, Ação Social, Ong’s, Pastorais, Empresas, Igrejas.

Responsável pela ação:

Piên – Alessandra Schier.

Rio Negro – James K. Valério.

Campo do Tenente – Ema Pereira.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Piên – Kassusa, Norilda, Luceli.

Rio Negro – Alex, Márcia,, Jussara.

Campo do Tenente – Roseli, Alcidinéia, Gilson, Cristiane , Rosnei, Elaine e Luana.



Grupo 3

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Criação de grupos de pessoas que se proponham a conscientizar os filhos do real valor feminino e igualdade entre os sexos. A criação de um projeto de lei reivindicando a valorização feminina no mercado do trabalho.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Conscientizar as famílias em comunidade e na escola e em grupos empresariais sobre a igualdade entre sexos.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Reunir um grupo de diálogo com a sociedade.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ ou individual? (Como fazer).

Conhecer as opiniões dos integrantes do grupo. Trabalhar focando as necessidades de mudança de acordo com o tema proposto.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Escolas, conselho tutelar, saúde (psicólogos) empresas e a comunidade em geral.

Responsável pela ação:

.Lucas.
Carla.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Lourdes.
Nadia.
Antônio.
Vaneza.
Yansina.
Carina.



Grupo 4

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

- Conscientizar os adolescentes quanto à prevenção da gravidez;
- Conscientizar quanto aos exames do pré-natal;
- Conscientizar quanto ao aleitamento materno, pelo menos até os 6 meses;
- Orientar quanto às vacinas;
- Orientar quanto à higiene do bebê e da mãe;

- Orientar quanto aos cuidados com o bebê nos horários de alimentação, de brincar, entre outros;
- Levantar o índice de gravidez na adolescência no município.
- “Tudo isso realizado dentro de uma entidade de Assistência a Gravidez”.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

A criação de uma entidade de assistência à gravidez.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Orientar as adolescentes à prevenção e redução da mortalidade infantil, em forma de palestras e encontros de diálogo (criar uma entidade de assistência à gravidez).

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ ou individual? (Como fazer).

Conscientizar o adolescente quanto à prevenção.
 - quanto aos exames de pré-natal;
 - quanto ao aleitamento materno, pelo menos até os 6 meses.
 Orientar quanto aos cuidados com o bebê nos horários de se alimentar, dormir, brincar e outros; levantar o índice da gravidez na adolescência no município.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Posto de Saúde/ Maternidade; Prefeitura Municipal; Pastoral da família; Empresas Privadas; Escolas/ Colégios.

Responsável pela ação:

Agentes de Saúde, Professores, Igreja, Alunos voluntários, Grêmios estudantis, Assistentes Sociais; Conselho Tutelar.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Educação e saúde, trabalhando em parceria.
 Professores de Ciências biológicas, médicos, enfermeiras e voluntários.
 Professores: Terezinha, Marina, Julimara, Maykel, Veto, Vana, Erick.
 Médicos: Dr. Luís, Dr. Ângelo, Dr. Francisco e outros.
 Voluntários: Ana Carolina, Karoliny, Any, Isabella Wolfrit, Lucas e, responsáveis citados acima.



Grupo 6

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Combater a aids – o grupo de 3ª idade se propõe a buscar conhecimento afim de para com isso realizar um trabalho comunitário de medidas educativas para pessoas adultas (como prevenir a aquisição do vírus, HIV e possível contaminação com a aids).

Palestras, distribuições de preservativos.

Combate a dengue – com trabalho voluntário, visitar casas para constatar se estão sendo executados as instruções que estão sendo ensinados através das propagandas pelos meios de comunicação.

Tornar mais claro os informes/ boletins informativos – AIDS prima da tuberculose.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

Combate a AIDS e DST.

Intensificação ao combate ao mosquito transmissor da dengue /malária.

Propor uma maior intensificação /de vacinas /propondo a redução da tuberculose.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Fazer o projeto do tema a ser trabalhado.

Fazer acontecer /com ações educativas.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ ou individual? (Como fazer).

Troca de experiências.

Mudança de Atitude.

Trabalho em grupo.

Visita as famílias.

Panfletagem.

Reuniões.

Fazer o Projeto /Implementação.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Buscar – Secretaria de Saúde, Associações de Bairros, Escolas/ Meios de Comunicação, Associações de 3ª Idade/ Empresas/ Clubes de Serviços/ Grupos Organizados.

Responsável pela ação:

Maria de Fátima da Rocha/ Grupo da 3ª Idade – Aprendendo a Viver do SESI de Rio Negro.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

“Todo o Grupo” – Rio Negro/PR.

**Grupo 7A****ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo****Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?**

Propor mudanças de atitude em relação ao meio ambiente:

- Reutilização de água;
- Reciclagem de lixo;
- Economia de energia;
- O respeito aos rios;

Iniciando nas escolas, seguido pelo grupo de mães, idosos e APMFS.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias**Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.**

- Reciclagem de lixo.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)**Ação:**

Capacitação de pessoas multiplicadoras, com os mesmos objetivos, visando a separação de materiais que possam ser reciclados, materiais orgânicos, utilizados como adubo.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ ou individual? (Como fazer).

Execução do Projeto Gaia.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Responsável pela ação:

Agudos – Bernadete.
Piên – Eliane.
União da Vitória.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Grupo 7B

ATIVIDADE I – Diálogo em Grupo

Quais as possíveis ações educacionais que podem ser feitas para melhorar o objetivo escolhido pelo grupo?

Propor mudanças de atitude em relação a utilização do Rio Negro afluente do Rio Iguaçu, bem como suas margens e a população ribeirinha, através da agenda 21 do rio.

ATIVIDADE II – Ações Prioritárias

Das ações listadas na questão anterior, selecione aquelas que o grupo considera prioritárias.

- Mudança de comportamento em relação a poluição da água;
- Depósito de dejetos de lixo nas margens;
- Afluente industrial.

ATIVIDADE III - Plano de Ação (para as ações prioritárias)

Ação:

Nomear grupo de monitores e divulgadores do projeto – agenda 21 do rio.

Quais atividades podem ser desenvolvidas para alcançar a ação proposta pelo grupo e/ ou individual? (Como fazer).

Palestras nas escolas, órgãos de comunicação.

Possibilidades de parcerias (se houver):

Prefeitura, IBAMA, IAP, FIEP.

Responsável pela ação:

FAFIUV.

Grupo de trabalho para a realização da ação:

Helena Edilamar Buch.
Dinora Isabel Guedes.
Márcio José Rokembaki.